



文章原創性比對

113學年度 系統操作說明

主講人 | 圖書館 石謙慧





課程重點

- 系統簡介
- 帳號註冊
- 操作方式
- 常見問題 / Q & A

系統簡介

比對來源

比對系統使用時機



操作簡單 輕鬆上手



文稿上傳雲端



與資料庫比對



快速產出
原創性報告

比對來源



470 億
公開網頁資訊



1.9 億+
期刊出版品



ProQuest
碩博士論文

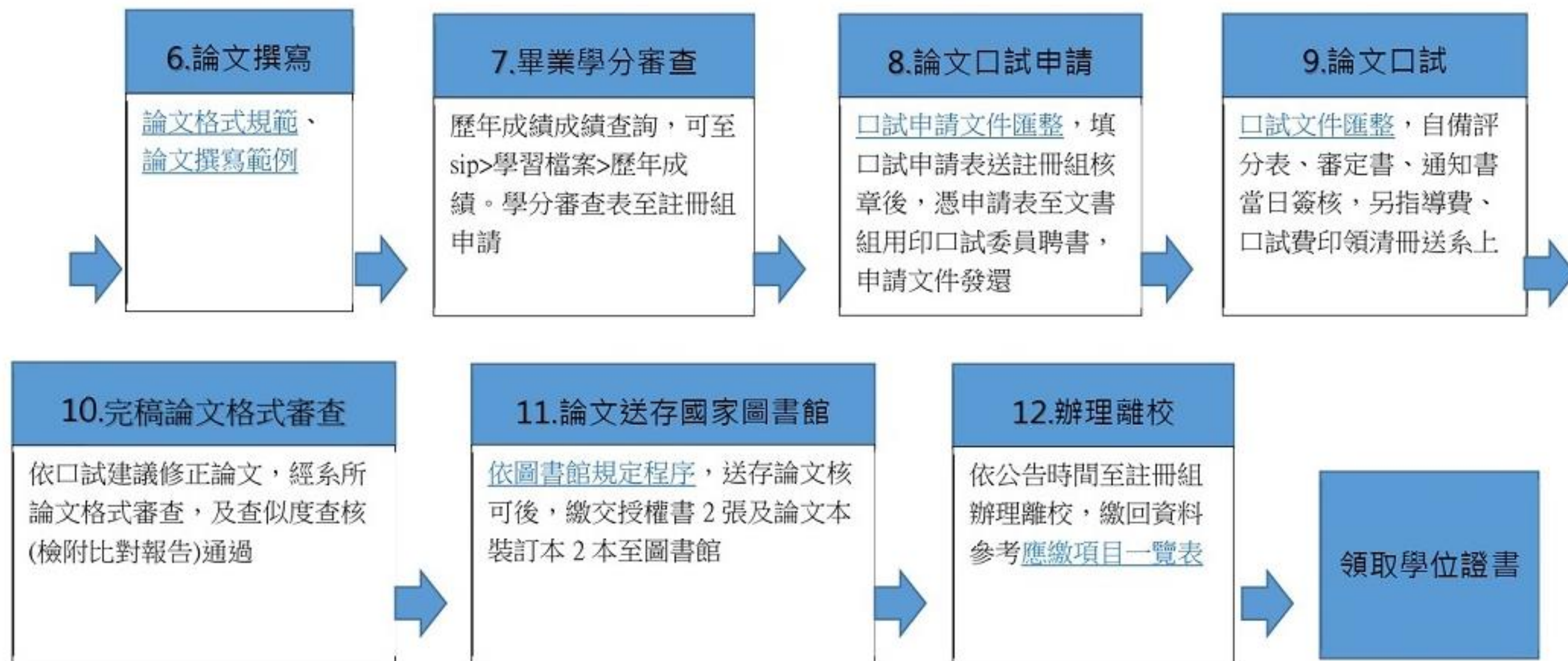
比對系統使用差異

	華藝	iThenticate
帳號	自行註冊學號密碼開通	向圖書館申請，由圖書館協助註冊帳密
使用次數	不限次數	1人6篇
比對來源範圍	華藝資料庫內所收錄之學位論文、期刊文獻	公開網頁資訊、國外學位論文、期刊出版品
	中文資料較多	外文資料較多

更多更廣

比對系統使用時機

健行首頁→行政單位→教務處
→學生專區→碩士修業流程



健行科技大學

研究生學位論文符合學術倫理規範聲明書

立聲明書人_____，學號_____就讀健行科技大學_____系，於撰寫論文_____期間，業經指導教授指示，保證所撰論文完全遵守著作權法及學術倫理，師長業依本院（系所）規定善盡告知、審查、監督之義務。論文倘有造假、變造、抄襲、由他人代寫，或涉其他一切有違著作權及學術倫理之情事，及衍生相關民、刑事責任，概由本人負責，無條件同意由教育部及健行科技大學註銷本人之碩士學位，絕無異議。特此聲明。

本人已確實在口試前，使用本校圖書館「華藝文獻相似度檢測平台」及「iThenticate 論文原創性比對系統」軟體檢核論文內容，已提出附件檢核結果，並經指導教授檢核確認無違反學術倫理情事。

項目	比對結果	比對排除項目
1	華藝文獻相似度檢測平台-總相似度(請填寫百分比)： _____% 可就總相似度或單篇相似度進行說明： _____ 比對時間： 年 月 日	☐ 無需排除比對 ☐ 已排除論文目錄 ☐ 已排除參考文獻
2	iThenticate 論文原創性比對系統-總相似度(請填寫百分比)： _____% 可就總相似度或單篇相似度進行說明： _____ 比對時間： 年 月 日	☐ 無需排除比對 ☐ 已排除論文目錄 ☐ 已排除參考文獻

論文是否剽竊自我檢核

☐ 未有「欺騙」及他人代寫之情事。

☐ 非「拼湊」而產生（文句非僅由多種來源直接組合而成）。

☐ 若有引用，皆已適當註明來源。

☐ 若直接引用，已適當使用引號。

☐ 論文相似度比對結果無違反學術倫理情事之其他說明：

聲明人(申請學生簽名)：

聯絡電話：

聯絡地址：

已查核論文是否剽竊

☐ 已檢附兩項比對結果

☐ 已查核未有「欺騙」及他人代寫之情事。

☐ 已查核非「拼湊」而產生（文句非僅由多種來源直接組合而成）。

☐ 已查核若有引用，皆已適當註明來源。

☐ 已查核若直接引用，已適當使用引號。

☐ 已查核論文相似度-「相似來源及原文比對結果」無違反學術倫理情事。

指導教授簽名：_____ (倘有兩位以上指導教授均請簽章)

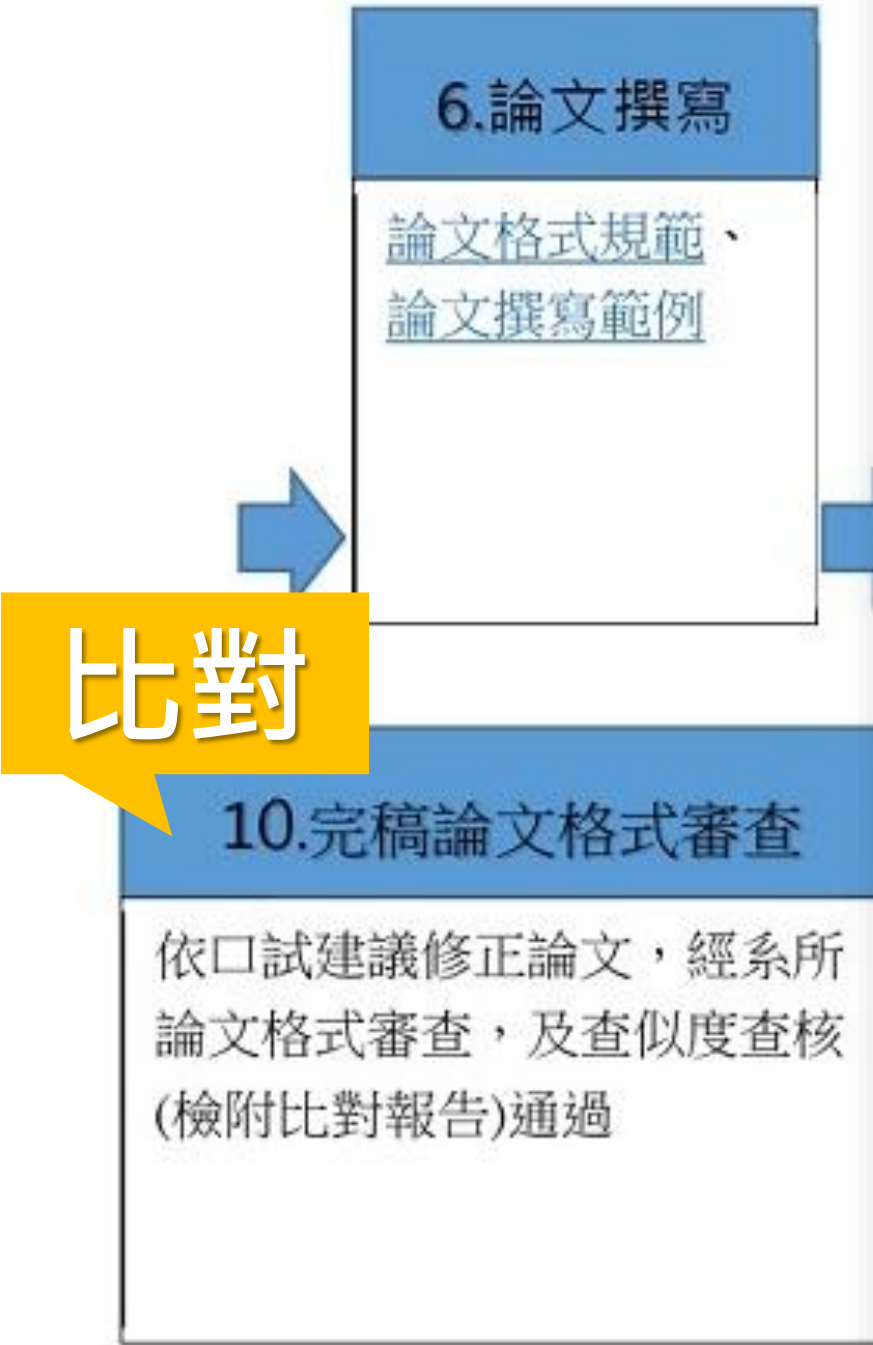
中華民國 年 月 日

機

比對



比對系統



健行科技大學研究生學位論文相似度查核表(完稿)

系 所	學 號	姓 名	
項 目	華藝文獻相似度檢測平台	iThenticate 論文原創性 比對系統	
申請學位考試時之論文相似度	_____ % 比對時間： 年 月 日	_____ % 比對時間： 年 月 日	
上傳至圖書館前之論文相似度	_____ % 比對時間： 年 月 日	_____ % 比對時間： 年 月 日	
上傳至圖書館前之論文相似度不得高於申請學位考試時之____%為原則 (證明請貼於下方)			
申請人	指導教授	系主任	系辦公室
	☐ 論文相似度不高於學位考試申請時之%		

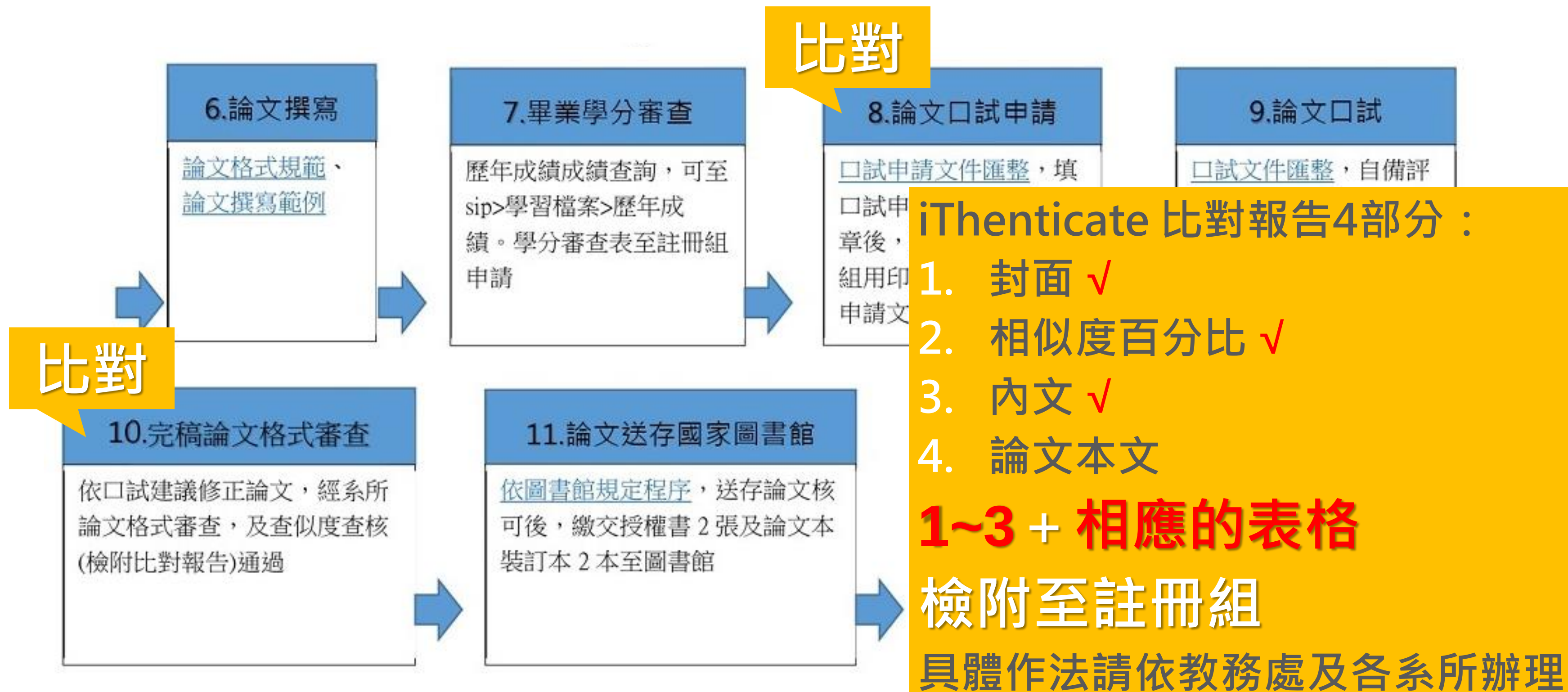
★本表請於論文上傳至圖書館前繳交至系辦公室，永久保存。

首頁→行政單位→教務處
主專區→碩士修業流程



比對系統使用時機

健行首頁→行政單位→教務處
→學生專區→碩士修業流程



帳號註冊

帳號申請
帳號註冊

忘記使用者名稱
忘記密碼



流程步驟

帳號申請、帳號啟用

- 1 圖書館網頁→論文比對專區→ iThenticate
- 2 填寫：健行科大 iThenticate 論文比對帳號申請（google表單）
- 3 電子信箱收信：歡迎使用 iThenticate！（帳號啟用通知信）
- 4 設定密碼、成功建立帳戶，登入進行比對

忘記使用者名稱

- 1 重新進行帳號申請步驟

如果您申請時填寫的電子信箱：

→已有帳號存在，將重新寄送啟用通知信。

→沒有帳號存在，將建立帳號並寄送啟用通知信。

忘記密碼

- 1 圖書館網頁→論文比對專區→ iThenticate
- 2 →進入 iThenticate 登入畫面→點選「忘記密碼？」
→輸入申請帳號時使用的電子信箱
- 3 電子信箱收信：重設密碼（密碼變更通知信）
- 4 設定新密碼，登入進行比對

帳號申請

請至圖書館網頁申請 iThenticate 帳號

The screenshot shows the library's homepage with the following elements:

- Header:** Chien Hsin University of Science and Technology Library logo and name. Navigation links: English, 網站地圖, 健行首頁, 讀者登入.
- Secondary Navigation:** 新生, 大學部, 碩士班, 教師, 職員工, 校友, 其他.
- Main Menu:** 讀者專區, 館藏資源, 講習與活動公告, 研究生專區 (highlighted with a yellow arrow), 健行藝廊, KMOVIE電影網, 關於本館.
- Dropdown Menu (under 研究生專區):** 論文流程, 論文比對 (highlighted with a yellow box), 論文提交, 論文宣導講義, 論文常見問題, 常用電子資源.
- Resource Search Section:** 資源探索服務, 電子資源, 與視聽. Includes a search bar with placeholder text "請輸入關鍵字" and a "查詢" button.
- Footer/Stats:** 本日開館, 瀏覽人次: 1670444, 更新日期: 2024/03/06.

請勿直接從google查詢iThenticate網頁進行註冊！
自行註冊使用要收費。

帳號申請



健行科技大學圖書館

Chien Hsin University of Science and Technology Library

[English](#)[網站地圖](#)[健行首頁](#)[讀者登入](#)[新生](#) [大學部](#) [碩士班](#) [教師](#) [職員工](#) [校友](#) [其他](#)[讀者專區 ▾](#)[館藏資源 ▾](#)[講習與活動公告 ▾](#)[研究生專區 ▾](#)[健行藝廊 ▾](#)[KMOVIE電影網](#)[關於本館 ▾](#)

現在位置：[首頁](#) > [研究生專區](#) > 論文比對

[回上一頁](#)

論文比對

1. 華藝論文相似度比對服務

2. iThenticate論文比對系統

共 2 筆資料第 1/1 頁每頁顯示15筆

1

現在位置：首頁 > 研究生專區 > 論文比對

論文比對

iThenticate論文比對系統

資料來源：健行科技大學圖書館 日期：2022/03/29

iThenticate 論文比對系統

註冊流程：

- 點選 <https://reurl.cc/yvOD4M> 後，鍵入學號、姓名、電子郵件(作為帳號)等，按「提交」。
- 3個工作日內於鍵入之電子郵件會收到啟用信(含密碼)，點選啟用信中網址登入。
- 變更新密碼(含英數長度至少8位)，再次登入即可使用。
- 經學校註冊之帳號為免費使用；自行至ithenticate網站註冊帳號，使用時需另外自付費用(刷卡)。

iThenticate 論文比對系統入口 (Chrome瀏覽器)

<https://uchlib.turnitin.com/home/sign-in> (首次使用請先依下方流程註冊，避免額外付費)**每人申請 1 個帳號為限****如使用不同mail重複提出申請，只會通過1個帳號**

健行科大 iThenticate論文比對帳號申請

提交後於表單登錄之信箱收取密碼(約3個工作天)，比對系統可上傳6次，每年2月重新計數

qhshi@gapps.uch.edu.tw 切換帳戶

未共用的項目

* 表示必填問題

學號(首字大寫) *

您的回答

姓名 *

您的回答

電子郵件(收取密碼用) *

您的回答

手機 *

您的回答

系所 *

☐ 電子☐ 電機

帳號啟用

來源: noreply@turnitin.com
標題: 歡迎使用 iThenticate !
日期: Thu, 06 Mar 2025 13:42:44



歡迎使用 Turnitin

石謙慧，您好

已經在 iThenticate 為您新增 Chien Hsin University of Science and Technology 的帳戶。

這是您專用的啟動連結，僅可使用一次。請勿轉寄此電子郵件。

1

啟動您的帳戶

3個工作天以內，
您將會收到一封啟用通知信
寄件者：noreply@turnitin.com
主旨：歡迎使用 iThenticate !
若未收到請先檢查垃圾信件匣

啟用通知信有效期限為7天

如過期無法開啟，請重新填寫帳號申請表單

henticate 的專屬登入。您的帳戶完成設定後，請將帳戶首頁設成書籤以供未來使用。

專屬登入：<https://uchlib.turnitin.com/home/sign-in>

帳號啟用



您已受邀加入建新科技大學的帳號。

建立您的帳戶即可開始！

使用者名稱

qhshi@uch.edu.tw

輸入收到開通信的Email信箱

密碼

.....

密碼指南：

- ✓ 至少使用一個數字
- ✓ 至少使用一個大寫字符
- ✓ 至少使用八個字符
- ✓ 至少使用一個特殊字符
- ✓ 至少使用一個小寫字符
- ✓ 密碼不得超過 128 個字符

設定8位數以上專屬密碼

確認密碼

.....

✓ 兩個密碼匹配

☒ 我同意條款和條件。 [查看條款和條件。](#)

建立帳戶

現在位置：首頁 > 研究生專區 > 論文比對

[回上一頁](#)

| 論文比對

iThenticate論文比對系統

資料來源：健行科技大學圖書館 日期：2022/03/29

iThenticate 論文比對系統

註冊流程：

1. 點選 <https://reurl.cc/yvOD4M> 後，鍵入學號、姓
2. 3個工作日內於鍵入之電子郵件會收到啟用信(含)
3. 變更新密碼(含英數長度至少8位)，再次登入即可
4. 經學校註冊之帳號為免費使用；自行至ithenticat

iThenticate 論文比對系統入口 (Chrome瀏覽器)

<https://uchlib.turnitin.com/home/sign-in> 首次使用[比對流程介紹](#)、[常見問題](#)

7

8



登入

使用者名稱

qhshi@uch.edu.tw

密碼

.....

登入

[忘記使用者名稱?](#)[忘記密碼?](#)

前往本校圖書館開啟
iThenticate 登入畫面

輸入收到開通信的Email信箱
及剛剛設定的密碼，登入

現在位置：首頁 > 研究生專區 > 論文比對

[回上一頁](#)

| 論文比對

iThenticate論文比對系統

○資料來源：健行科技大學圖書館 ○日期：2022/03/29

iThenticate 論文比對系統

註冊流程：

1. 點選 <https://reurl.cc/yvOD4M> 後，鍵入學號、姓
2. 3個工作日內於鍵入之電子郵件會收到啟用信(含)
3. 變更新密碼(含英數長度至少8位)，再次登入即可
4. 經學校註冊之帳號為免費使用；自行至ithenticat

iThenticate 論文比對系統入口 (Chrome瀏覽器)

<https://uchlib.turnitin.com/home/sign-in> (首次使用)

比對流程介紹、常見問題

注意事項：

1. 上傳累計最多6次(上傳時系統同時進行比對，即算1次)
2. 上傳檔案限制：檔案必須小於100MB，文件長度上限



登入

使用者名稱

qhshi@uch.edu.tw

密碼

.....

登入

X

[忘記使用者名稱？](#)[忘記密碼？](#)

忘記使用者名稱時，
請**重新進行帳號申請**步驟

→已有帳號存在，
將重新寄送啟用通知信。
→沒有帳號存在，
將建立帳號並寄送啟用通知信。

忘記使用者名稱

請勿使用「忘記使用者名稱？」功能

現在位置：首頁 > 研究生專區 > 論文比對

[回上一頁](#)

論文比對

iThenticate論文比對系統

○資料來源：健行科技大學圖書館 ○日期：2022/03/29

iThenticate 論文比對系統

註冊流程：

1. 點選 <https://reurl.cc/yvOD4M> 後，鍵入學號、姓
2. **3個工作日內**於鍵入之電子郵件會收到啟用信(含)
3. 變更新密碼(含英數長度至少8位)，再次登入即可
4. **經學校註冊之帳號為免費使用；自行至ithenticat**

iThenticate 論文比對系統入口 (Chrome瀏覽器)

<https://uchlib.turnitin.com/home/sign-in> (首次使用)

比對流程介紹、常見問題

注意事項：

1. 上傳累計最多**6次**(上傳時系統同時進行比對，即算**1次**)
2. 上傳檔案限制：檔案必須小於100MB，文件長度上限
上傳文件類型如下的檔案：Word, Text, PostScript, PDF
3. 每次比對約10分鐘以內，若超時請確認網路速度與穩定
4. **比對結果中「篩選條件與設定」是否可以變更，因各系**



登入

使用者名稱

qhshi@uch.edu.tw

密碼

.....



登入

1

[忘記使用者名稱?](#)[忘記密碼?](#)

忘記密碼

忘記密碼



輸入**申請帳號時使用的Email信箱**
系統將自動發送重設密碼信件

需要登入協助嗎？

我們將以電子郵件將如何重設您的密碼的指示寄送給您。

2

電子郵件

電子郵件

傳送電子郵件

已經有帳

需要協助

請先檢查**垃圾信件匣**，若**超過 3 小時**仍未收到：

可能您使用的**不是**當初申請用的信箱
或當初申請時**並未**完成帳號開通的認證步驟

以上情況請**重新進行帳號申請步驟**

或聯繫圖書館石謙慧（03-4581196轉3755）

忘記密碼

密碼變更通知信**有效期限為1天**
如過期無法開啟，請重做忘記密碼步驟



This image shows the iThenticate password reset form. It has the iThenticate logo at the top and the heading '重設密碼' (Reset Password). The form includes two input fields: '密碼' (Password) and '確認密碼' (Confirm Password). The password requirements are listed in a yellow box: at least one digit, one uppercase letter, one lowercase letter, one special character, and a minimum length of 8 characters, with a maximum length of 128 characters. A '儲存' (Save) button is highlighted with a yellow arrow. At the bottom, there is a link to log in if the user already has an account.

操作方式

使用者介面
上傳文章比對

瀏覽篩選報告
下載列印報告



現在位置：首頁 > 研究生專區 > 論文比對

論文比對

iThenticate論文比對系統

資料來源：健行科技大學圖書館 日期：2022/03/29

iThenticate 論文比對系統

註冊流程：

1. 點選 <https://reurl.cc/yvOD4M> 後，鍵入學號、姓
2. 3個工作日內於鍵入之電子郵件會收到啟用信(含)
3. 變更新密碼(含英數長度至少8位)，再次登入即可
4. 經學校註冊之帳號為免費使用；自行至ithenticat

iThenticate 論文比對系統入口 (Chrome瀏覽器)

<https://uchlib.turnitin.com/home/sign-in> 首次使用[比對流程介紹](#)、[常見問題](#)[注意事項](#)。

行比對，即算1次

B，文件長度上限

xt,PostScript,PDF

確認網路速度與穩定



登入

使用者名稱

qhshi@uch.edu.tw

密碼

.....



登入

[忘記使用者名稱？](#)[忘記密碼？](#)

前往本校圖書館開啟
iThenticate 登入畫面

主選單

🏠 首頁

Welcome 石謙慧

🔍 說明

石謙慧 qhshi

Chien Hsin University of Science and ...

👤 編輯設定檔

🚪 登出

石Q 石謙慧 qhshi

✓ iThenticate® <<

1 2 3

若要深入瞭解，請遵循我們的逐步指引

查閱手冊

👍 👎

告訴我們哪些功能對您有幫助以及您希望我們做哪些改進

提出回饋

石謙慧 qhshi

Chien Hsin University of Science and ...

👤 編輯設定檔

🚪 登出

石Q 石謙慧 qhshi

✓ iThenticate® <<

可調整平台顯示的語言

主選單

編輯個人檔案

說明

使用者資訊

名字

石謙慧

電子郵件

qhshi@uch.edu.tw

語言

語言

INDISK (ind-IN)

Português (pt-BR)

Svenska (sv-SE)

Deutsch (de-DE)

Nederlands (nl-NL)

日本語 (ja-JP)

한국어 (ko-KR)

简体中文 (zh-HANS)

繁體中文 (zh-TW)

العربية (ar)

語言

繁體中文 (zh-TW)

變更密碼

儲存

重設

可調整平台顯示的語言

石Q 石謙慧 qhshi

iThenticate

主選單

🏠 首頁

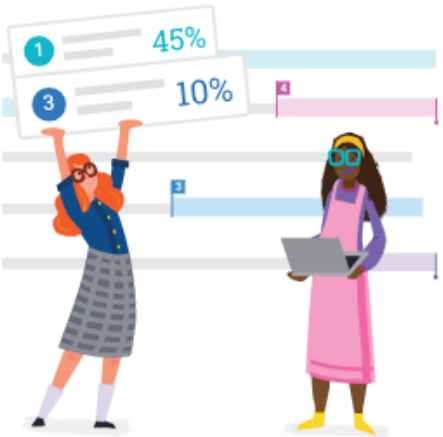
歡迎 石謙慧

🔍 說明

iThenticate

專為研究人員、出版社及學者設計的全方位且高效率相似性
檢查，可協助他們偵測剽竊現象。

啟動



1 2 3

若要深入瞭解，請遵循我們的逐步指引

查閱手冊



告訴我們哪些功能對您有幫助以及您希望我們做哪些改進

提出回饋

上傳文章

iThenticate



我的檔案

與我分享

垃圾桶

設定

我的檔案



依標題或作者搜尋



說明

My Files

管理檔案

新增資料夾

編輯

移動

分享

刪除



上傳



上傳文章



石謙慧 qhshi



iThenticate



排:

25



頁 1 / 1



檔案注意事項

比對
內容



文字



圖片/LaTex

支援
格式

PDF(無加密、可反選文字、非Mac直接轉檔)

Microsoft Word, Excel, PowerPoint, PostScript, HTML, RTF,
OpenOffice (ODT), Hangul (HWP), 和純文字

檔案
上限

- 單一檔案需小於 100MB & 800頁
- 如一次上傳多個檔案，總和需小於200 MB
- ZIP 檔需小於 200 MB 及少於 100 個檔案

50 ~ 100頁以上論文
開啟或下載報告
可能會跑比較慢

iThenticate

我的檔案

與我分享

垃圾桶

設定

我的檔案

上傳檔案

拖放

或 選擇檔案

檔案要求

確認 取消

拖放

或 選擇檔案

檔案要求

總上傳大小不得超過 200 MB

每個檔案必須小於 100 MB

檔案須至少有 20 字的文本

報告的最大長度為 800 頁

Zip 檔不能超過 200 MB 或包含超過 100 個檔案

支援的檔案類型包含：Microsoft Word、Excel、PowerPoint、PostScript、PDF、HTML、HWP、RTF、OpenOffice(ODT)、WordPerfect 和純文字

AI 寫作偵測以 30,000 個字為限 (日文為 55,000 個字元)

上傳文章

石謙慧 qhshi

iThenticate

iThenticate



我的檔案

與我分享

垃圾桶

設定

我的檔案

上傳檔案

知識空間.pdf

標題

知識空間.pdf

作者名字

宛育

作者姓氏

劉



確認

取消

宛育 劉
知識空間.pdf



Chien Hsin University of Science and Technology

文件詳細資料

提交物件代碼

trn:oid:::3117:437210923

提交日期

2025年3月7日 下午3:52 [GMT+8]

下載日期

2025年3月7日 下午4:23 [GMT+8]

檔案名稱

知識空間.pdf

檔案大小

4.0 MB

42 頁

22,525 個字

59,475 個字元

輸入文稿篇名、作者姓名
(會顯示在分析報告封面)



我的檔案

My Files

管理檔案 新增資料夾 編輯 移動 分享 刪除

上傳

☐ 標題	作者	相似性	新增日期 ↓	
☐ 知識空間.pdf		64%	3月 07, 2025	編輯 移動 刪除 複製 ID

石謙慧 qhshi

iThenticate

排: 25 頁 1 / 1

比對功能**使用次數限制**：
每個帳號，每年**6篇**提交次數
(上傳成功才算，中止、跳出不予計算)
請謹慎上傳

可重新編輯
文稿篇名、作者姓名

等待一段時間、重新整理頁面
(報告產生所需時間視檔案大小、頁數而定)

iThenticate

我的檔案

與我分享

垃圾桶

設定

我的檔案

My Files

管理檔案

新增資料夾

編輯

移動

分享

刪除

標題

作者

相似性

新增日期 ↓

☐

 知識空間.pdf

64%

3月 07, 2025

⋮

依標題或作者搜尋

說明

上傳

▼

石謙慧 qhshi

iThenticate

排: 25

頁 1 / 1

點選%開啟相似度報告

百分比僅代表上傳文稿內容與系統收錄資料的文字相似程度，並非絕對的抄襲指標，最終認定請依各系所、指導教授為準

篩選功能

✓ iThenticate

宛育 劉
知識空間.pdf

相似度 64% 自訂區段 旗標

1

圖書資訊學刊 第22卷第1期 (2024.6) 頁91-132

[https://doi.org/10.6182/jlis.202406_22\(1\).091](https://doi.org/10.6182/jlis.202406_22(1).091)

上傳的內容

知識空間中的資訊路徑

Information Paths in Knowledge Spaces

劉宛育¹ 侯君昊²Wan-Yu Liu¹, June-Hao Hou²

摘要

本研究回顧人類在口語文化、書寫文化和位元文化中（知識分別以口語言說、書面文字和位元訊號的型態呈現）如何穿越知識的密林。如果將資訊的概念加以空間化，將眾多資訊所在之處視為一廣大的空間，「資訊路徑」可視為在資訊空間中「尋找到特定的資訊」所需要的定位和移動的策略。人類在知識文明的長河中發展出不同的方法和工具以因應超量的訊息，協助使用者尋找所需的資訊，而資訊在資訊空間中被組織的方式是否具備可供參照的秩序或結構，在資訊重返的過程中至關重要。本文分別從前述三種文化脈絡下各具代表性的知識管理系統——亦即記憶術、圖書館學和電腦科學的觀點，探討西方文明

頁面: 1/42

22525 個字

272%

被組織、儲存和提取的方式。

64% 整體相似度

篩選

來源

顯示重疊來源 ⓘ

1 網際網路

jlis.lis.ntu.edu.tw

60%

13 1034 文字 個區塊 13644 已比對 個字

2 網際網路

usermanual.wiki

<1%

13 20 文字 個區塊 182 已比對 個字

3 網際網路

www.forgottenbooks.com

<1%

13 9 文字 個區塊 82 已比對 個字

4 網際網路

epdf.pub

<1%

13 6 文字 個區塊 62 已比對 個字

5 網際網路

www.scribd.com

<1%

13 5 文字 個區塊 51 已比對 個字

6 網際網路

sbc.org.pl

<1%

13 4 文字 個區塊 46 已比對 個字

相似來源

篩選功能

iThenticate

宛育 劉
知識空間.pdf

相似度 64% 自訂區段 旗標

1

圖書資訊學刊 第22卷第1期 (2024.6) 頁91-132

https://doi.org/10.6182/jlis.202406_22(1).091

知識空間中的資訊路徑

Information Paths in Knowledge Spaces

劉宛育¹ 侯君昊²

Wan-Yu Liu¹, June-Hao Hou²

摘要

本研究回顧人類在口語文化、書寫文化和位元文化中（知識分別以口語言說、書面文字和位元訊號的型態呈現）如何穿越知識的密林。如果將資訊的概念加以空間化，將眾多資訊所在之處視為一廣大的空間，「資訊路徑」可視為在資訊空間中「尋找到特定的資訊」所需要的定位和移動的策略。人類在知識文明的長河中發展出不同的方法和工具以因應超量的訊息，協助使用者尋找所需的資訊，而資訊在資訊空間中被組織的方式是否具備可供參照的秩序或結構，在資訊重返的過程中至關重要。本文分別從前述三種文化脈絡下各具代表性的知識管理系統——亦即記憶術、圖書館學和電腦科學的觀點，探討西方文明

被組織、儲存和提取的方式。

篩選

[← 返回相似度報告](#)

64% 整體相似度

1119 Matching Text Blocks

比較提交依據 ?

請至少選取一個來源類型以檢查相似度。

- ☒ 已提交的工作
- ☒ 網際網路內容
- ☒ 出版品
- ☒ Crossref
- ☒ Crossref 的張貼內容

比對的來源
包含哪些類型

排除篩選條件 ?

- ☐ 排除參考書目
- ☐ 排除引述文字
- ☐ 排除引用文字
- ☐ 摘要
- ☐ 方法和材料
- ☐ 排除小型相符處

哪些內容
不進行比對

取消

套用篩選條件

頁面: 1/42

22525 個字

272%

篩選功能

需檢查套用的內容範圍是否正確

摘要

本研究回顧人類在口語文化、書寫文化和位元文化中（知識分別以口語言說、書面文字和位元訊號的型態呈現）如何穿越知識的密林。如果將資訊的概念加以空間化，將眾多資訊所在之處視為一廣大的空間，「資訊路徑」可視為在資訊空間中「尋找到特定的資訊」所需要的定位和移動的策略。人類在知識文明的長河中發展出不同的方法和工具以因資訊，而資訊在資訊空間中被組織的方式是否具備可供參照的秩序或結構，在資訊重返的過程中至關重要。本文分別從前述三種文化脈絡下各具代表性的知識管理系統——亦即記憶術、圖書館學和電腦科學的觀點，探討的知識空間中資訊被組織、儲存和提取的方式。

關鍵字：資訊路徑、空間隱喻、知識組織、資訊重返

Abstract

Throughout history, human beings have developed a variety of strategies to traverse knowledge space and locate specific information. Taking metaphorical use of space as a means of conceptualizing information, namely where numerous information reside could be regarded as a vast space, and the trail navigating through the space to find information could be seen as an information path. The referenceable order or structure within information space is crucial in the process of information revisiting. From oral culture, written culture to bits culture, the research intends as a review of diverse methods of information organization, storage and retrieval developed in Western civilization. By looking at representative knowledge management systems in the three cultures, the discussion would be approached from the perspectives of mnemotechnics, library science and

篩選

[← 返回相似度報告](#)

46% 整體相似度

825 Matching Text Blocks

比較提交依據 ?

請至少選取一個來源類型以檢查相似度。

- ☒ 已提交的工作
- ☒ 網際網路內容
- ☒ 出版品

任何比對範圍的調整行為
都必須和指導教授討論，
得到指導教授同意、確認

- ☐ 方法和材料
- ☐ 排除小型相符處

取消

套用篩選條件

排除功能

排除指定內容不納入比對

iThenticate

宛育 劉
知識空間.pdf

相似度 64% 自訂區段 旗標

參考文獻References

Berghaus, M. (2016). *Luhmann leicht gemacht: Eine einföhrung in die systemtheorie* ([Jin-Hui Zhang], Trans.). Sunny & Warm. (Original work published 2011; in Chinese)

Kelly, K. (2012). *What technology wants* ([Li-Juan Yan], Trans.). Owl. (Original work published 2010; in Chinese)

Kelly, K. (2018). *Out of control: The new biology of machines, social systems, & the economic world* ([Yi-Wen He], Trans.). Owl. (Original work published 1994; in Chinese)

(原作2014年出版) 【Lima, M. (2020). *The book of trees: Visualizing branches of knowledge* ([Jie-Ying Lin], Trans.). Locus. (Original work published 2014; in Chinese)】

Negroponte, N. (1995). *Being digital* ([Ruo-Lan Qi], Trans.). Commonwealth. (Original work published 1995; in Chinese)

von Neumann, J. (2021). *The computer and the brain* ([Chen-Yao Liao], Trans.). Owl. (Original work published 1958; in Chinese)

排除此文字

1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

頁面: 36/42 22525 個字 272%

1 網際網路
jlis.lis.ntu.edu.tw 60%
1034 文字 個區塊 13644 已比對 個字

956 / 1034 15 個字

<https://jlis.lis.ntu.edu.tw/files/journal/j58-4.pdf>

能的形式所存在的空間)中找到特定的形式,其挑戰可類比於在無垠的書海中找到一本特定的書。參考文獻ReferencesBerghaus, M. (2016)。魯曼一點通:系統理論導引(張錦惠譯)。暖暖書屋。(原作2011年出版)【Berghaus, M.(2016)。Luhmann leicht gemacht: Eine einföhrung in die systemtheorie ([Jin-Hui Zhang], Trans.). Sunny & Warm. (Original work published 2011; in Chinese)】Kelly, K. (2012)。科技想要什麼(嚴麗娟譯)。貓頭鷹。(原作2010年出版)【Kelly, K. (2012)。What technology wants ([Li-Juan Yan], Trans.). Owl. (Original work published 2010; in Chinese)】Kelly, K. (2018)。釋控:從中央思想到群體思維,看懂科技的生物趨勢(何宜紋譯)。貓頭鷹。(原作1994年出版)【Kelly, K. (2018)。Out of control: The new biology of machines, social systems, & the economic world ([Yi-Wen He], Trans.). Owl. (Original work published 1994; in Chinese)】

完整來源文字

排除相符項目

檢視其他來源

2 網際網路
usermanual.wiki <1%
20 文字 個區塊 182 已比對 個字

3 網際網路

點選色塊，對照右方視窗內上色部份，了解內容和來源的哪些段落相似

排除功能

排除指定內容不納入比對

參考文獻References

Berghaus, M. (2016)。魯曼一點通：系統理論導引（張錦惠譯）。暖暖書屋。（原作2011年出版）【Berghaus, M. (2016). *Luhmann leicht gemacht: Eine einföhrung in die systemtheorie* ([Jin-Hui Yan], Trans.). Owl. (Original work published 2011; in Chinese)】

Kelly, K. (2012)。科技想要什麼（嚴麗娟譯）。貓頭鷹。（原作2010年出版）【Kelly, K. (2012). *What technology wants* ([Li-Juan Yan], Trans.). Owl. (Original work published 2010; in Chinese)】

Kelly, K. (2018)。釋控：從中央思想到群體思維，看懂科技的生物趨勢（何宜紋譯）。貓頭鷹。（原作1994年出版）【Kelly, K. (2018). *Out of control: The new biology of machines, social systems, & the economic world* ([Yi-Wen He], Trans.). Owl. (Original work published 1994; in Chinese)】

宛育 劉
知識空間.pdf

相似度 63% 自訂區段 旗標

（原作2014年出版）【Lima, M. (2020). *The book of trees: Visualizing branches of knowledge* ([Jie-Ying Lin], Trans.). Locus. (Original work published 2014; in Chinese)】

Negroponte, N. (1995)。數位革命：011011100101110111...的奧妙（齊若蘭譯）。天下文化。（原作1995年出版）【Negroponte, N. (1995). *Being digital* ([Ruo-Lan Qi], Trans.). Locus. (Original work published 1995; in Chinese)】

von Neumann, J. (2021)。現代電腦架構之父馮紐曼（廖晨堯譯）。貓頭鷹。（原作1958年出版）【von Neumann, J. (2021). *The computer and the brain* ([Chen-Yao Liao], Trans.). Owl. (Original work published 1958; in Chinese)】

Yates, F. A. (2007)。記憶之術（薛綯譯）。大塊文化。（原作1966年出版）【Yates, F. A. (2007). *The art of memory* ([Xuan Xue], Trans.). Locus. (Original work published 1966; in Chinese)】

個排除

← 返回相似度報告

文字排除

包含所有文字區塊

能的形式所存在的空間) 中找到特定的形式，其挑戰可...

jlis.lis.ntu.edu.tw

取消排除

任何比對範圍的調整行為
都必須和指導教授討論，
得到指導教授同意、確認

知識空間

Information P

Wan-Yu

本研究回顧人類在口語文化、文字和位元訊號的型態呈現) 如何穿越資訊所在之處視為一廣大的空間,「資訊路徑」可視為在資訊空間中「尋找到特定的資訊」所需要的定位和移動的策略。人類在知識文明的長河中發展出不同的方法和工具以因應超量的訊息,協助使用者尋找所需的資訊,而資訊在資訊空間中被組織的方式是否具備可供參照的秩序或結構,在資訊重返的過程中至關重要。本文分別從前述三種文化脈絡下各具代表性的知識管理系統——亦即記憶術、圖書館學和電腦科學的觀點,探討西方文明

頁面: 1/42 22525 個字 272%

被組織、儲存和提取的方式。

下載

- 相似性報告
- 列印相似度報告
- 原始作答內容
- 電子郵件

下載比對報告

50 ~ 100頁以上論文
開啟或下載報告
可能會跑比較慢

5 網際網路
www.scribd.com
13 5 文字 個區塊 51 已比對 個字 <1%

6 網際網路
sbc.org.pl
13 4 文字 個區塊 46 已比對 個字 <1%

宛育 劉

知識空間.pdf

 Chien Hsin University of Science and Technol

文件詳細資料

提交物件代碼

trn:oid:::3117:437210923

提交日期

2025年3月7日 下午3:52 [GMT+8]

下載日期

2025年3月7日 下午4:23 [GMT+8]

檔案名稱

知識空間.pdf

檔案大小

4.0 MB

比對報告封面

 iThenticate®

頁 2 of 47 - 完整性概觀

64% 整體相似度

各個資料庫所有相符項目的聯合總和, 包括重疊來源。

重要來源

- 63%  網際網路來源
- 3%  出版物
- 0%  已提交的工作 (學生文稿)

完整性旗標

0 個完整性旗標供複查

找不到任何可疑的文字操控情形。

 iThenticate®

頁 2 of 47 - 完整性概觀

相似度總百分比

該篇文章與 iThenticate 資料庫內容之間的

文字相似度，並非絕對的抄襲指標，

最終認定請依各系所、指導教授為準

相似度百分比頁面

我們的系統演算法會深入檢視文件是否有不一致, 並使得文字無法正常提交的情形。

如果我們發現奇怪的內容, 我們會對其加註旗標以供您審閱。

旗標不一定指示發生問題。但建議您關注旗標內容, 以判斷是否需要進一步審閱。

提交物件代碼 trn:oid:::3117:437210923

宛育 劉

知識空間.pdf

 Chien Hsin University of Science and Technology

文件詳細資料

提交物件代碼

trn:oid:::3117:437210923

提交日期

2025年3月7日 下午3:52 [GMT+8]

下載日期

2025年3月7日 下午4:23 [GMT+8]

檔案名稱

知識空間.pdf

檔案大小

4.0 MB

比對報告封面

 頁 2 of 47 - 完整性概觀

提交物件代碼 trn:oid:::3117:437210923

63% 整體相似度

各個資料庫所有相符項目的聯合總和, 包括重複項目

從報告濾除

▶ 參考書目

▶ 引用文字

▶ 引述文字

重要來源

62%  網際網路來源

3%  出版物

0%  已提交的工作 (學生文稿)

完整性旗標

0 個完整性旗標供複查

找不到任何可疑的文字操控情形。

我們的系統演算法會深入檢視文件是否有不一致, 並使得文字無法正常提交的情形。如果我們發現奇怪的內容, 我們會對其加註旗標以供您審閱。

旗標不一定指示發生問題。但建議您關注旗標內容, 以判斷是否需要進一步審閱。

假如有進行任何**比對範圍的調整**行為，
都會**在此處顯示**，任何調整請和指導教授討論，
得到指導教授同意、確認

相似度百分比頁面

重要來源

63%

網際網路來源

3%

出版物

0%

已提交的工作 (學生文稿)

比對報告內文

重要來源

此提交內容中具有最多匹配項的來源。不會顯示重疊來源。

1	網際網路	jlis.lis.ntu.edu.tw	60%
2	網際網路	usermanual.wiki	<1%
3	網際網路	www.forgottenbooks.com	<1%
4	網際網路	epdf.pub	<1%
5	網際網路	www.scribd.com	<1%
6	網際網路		

相似段落以不同顏色色塊及數字標示
(相同顏色、數字為同一來源)

8	網際網路	repositories.lib.utexas.edu	<1%
9	網際網路		

iThenticate

頁 13 of 47 - Integrity Submission

提交物件代碼 trn:oid::311

圖書資訊學刊 第22卷 第1期 (2024.6)

徑的起點，「往任何方向」則為資訊路徑展開的方向。

進入經院哲學時期，隨著知識的增進，記憶之術也大幅發展。天主教修會作為知識保存、複製與傳播的重要據點，中世紀的兩大記憶方法皆與修會有關：一是Albertus Magnus（1200–1280）和Saint Thomas Aquinas（~1225–1274）等道明會修士所繼承並轉型的古典記憶術；一是以方濟各修會的會士Roman Lull（1232–~1315）為名的「盧爾主義」（Lullism）的記憶術。

Lull打破了古典記憶術將知識以眾多影像安排在記憶用的建築物中的靜態設計，提出了可旋轉的同心圓圖形，圓環上標示著以上帝的尊號和屬形（善、宏大、永恆、威能、睿智、意志、德行、真理、榮耀）

論文本文 (不須檢附註冊組)

為基礎的九個字母（BCDEFGHIK），代表九個絕對真理，字母符號的意義依其在「創造之階梯」上的使用階層不同而各異（Yates, 1966/2007）（註四）。當圓環轉動時，便可以讀出B至K字母的組合，產生不同的概念組合及支持基督教教義所需的論據（Lima, 2017）。

在Lull於1305年所著《大藝術》（*Ars Magna*）所附的〈第一張圖〉（*prima figura*，見圖一）中，內圓周上的九個等距點之間以線段彼此相連，象徵外圓周的九個屬性相互關聯的可能性（Lull, 1517）。作為多重路徑的隱喻，這些線條說明Lull的圓盤是作為一個關係系統而不是靜態的屬性起作用（Fabrizi & Lucarelli, 2021, p. 7）——書頁上的圖形雖是靜態的，但圖形的運作是動態且組合多變的。

常見問題 / Q & A

Q1. 什麼時候要進行比對？

論文口試前、後。

Q2. 申請帳號超過3天，仍未收到啟用通知信。

檢查申請時填寫的電子信箱是否有擋信機制，或重新申請改用其他信箱，或來電3755詢問。

Q3. 登入、要上傳比對時，被要求購買點數。

請依圖書館操作說明向學校申請帳號。
至iThenticate網站自行註冊申請帳號，會被視為個人帳號(非學校帳號)而要求付費。

Q4. 論文比對結果多少相似度算合格？

各領域科系標準不同，請詢問指導教授、各系所規定辦理。

Q5. 使用篩選、排除功能，相似度百分比差很多，怎麼辦、可以使用嗎？

如因內容性質或使用到關鍵字，造成比對結果大幅度波動(如30%>5%)，請務必與指導教授討論確認是否使用，以免發生原創性不足的相關問題。

感謝聆聽

使用上有任何疑問，可電洽圖書館(分機3755)

圖書館 | 石謙慧